



Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение
д/с №29 «Ёлочка»

Занятие по развитию элементов
логического мышления с подготовкой руки к письму. Тема:
«Яркие бабочки»
группа общеобразвивающей направленности детей
старшего дошкольного возраста первого года обучения

Выполнила: Густокашина С.Н.
1 квалификационной категории

г. Нижневартовск 2015 г.

Программное содержание:

○ Обучающая:

Овладение действием построения из заместителей сериационного ряда величин; освоение действий по использованию сериационного ряда в качестве модели сериационных отношений наглядно представленных объектов.

Развивающая:

Развивать умение детей размышлять, высказывать ход своих мыслей.

Развивать логическое мышление. Развивать речь детей.

Воспитательная:

Воспитывать смелость в своих высказываниях. Воспитывать у детей дружелюбное отношение друг к другу при работе в паре, при оценивании себя и напарника.

Оборудование:

- Демонстрационный: 5 карточек с изображением разных по яркости бабочек.
- Раздаточный: 5 кружков разной величины, лист с условно обозначенной поляной, на поляне – схематическое изображение цветов (ромашка, колокольчик, василька, одуванчика,) елочки.
- Разрезные картинки.
- Журнал для штриховки, карандаш.



Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций бабочек и насекомых.
- Загадывание загадок.
- Д/и на развитие логического мышления «Четвёртый лишний», «Расставь по росту», «Логические таблицы», «Разрезные картинки».
- Игровые упражнения с использованием мультимедийного оборудования на развитие логического мышления.
- Предварительно проведённое занятие по логике, с использованием полосок (сериация) «Транспорт».
- Раскрашивание бабочек, насекомых.



Этап занятия	Цель этапа	Формы работы	Общеобразовательные ресурсы
I. Организационный момент	Вызвать интерес к занятию, настроить на работу	Фронтально	Загадка о бабочке
II. Беседа. 1. Рассматривание бабочек по яркости. 2. Расстановка бабочек по окраске.	Действие построения из заместителей сериационного ряда величин	Фронтально	5 иллюстраций с бабочками различной окраски
III Игра «Собери картинку»	Собрать картинку из двух частей, поделить детей на пары	Фронтально	Разрезные картинки из 2-х частей
IV. Практическая работа	Выстроить из заместителей сериационный ряд по яркости окраски бабочек	Фронтально (работа парами)	5 кружков (заместителей бабочек) разного размера, фланелеграф
V. Физкульт-минутка	Снять напряжение, усталость. Вернуть детей к работоспособности	Фронтально	
VI. Д/и «Посади бабочку на цветок»	Использование сериационного ряда в качестве модели наглядно представленных объектов	Фронтально	Схематическое изображение полянки с цветами, кружочки-бабочки
VII. Подготовка руки к письму: «Штриховка»	Учить детей правильно заштриховывать, уметь держать карандаш, учитывать наклон при заштриховывании.	Фронтально	Простой карандаш, журнал для штриховки.
VIII. Итог занятия	Подведение итогов занятия.	Фронтально	

I. Организационный момент (1 минута).

Цель: Вызвать интерес к занятию, настроить детей на работу.

На большой цветной ковер
Села эскадрилья-
То раскроет, то закроет
Расписные крылья



II. Беседа.

1. Рассматривание бабочек по яркости.

2. Расстановка бабочек по окраске.

Цель: Действие построения из заместителей сериационного ряда величин. (5 минут).





III Игра «Собери картинку»

Цель: Собрать картинку из двух частей, поделить детей на пары
(2 минуты)





IV. Практическая работа (5 минут).

Цель: Выстроить из заместителей сериационный ряд по яркости окраски бабочек.





V. Физкульт-минутка (2 минуты).

Цель: Снять напряжение, усталость.

Вернуть детей к работоспособности

Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся,
Взвился вверх и полетел.
Солнце утром лишь проснется,
бабочка кружится, вьется.



VI. Д/и «Посади бабочку на цветок» (4 минуты).

Цель: Использование сериационного ряда в качестве модели наглядно представленных объектов.





VII. Подготовка руки к письму: «Штриховка» (2 минуты).

Цель: Учить детей правильно заштриховывать, уметь держать карандаш, учитывать наклон при заштриховывании.



VIII. Итог занятия (2 минуты).

Цель: Подведение итогов занятия.

